

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Správu vypracoval: Ing. Juraj Mazák, Ing. Paed. IGIP
Košice, 28.8.2025

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Súkromná základná škola slobodného demokratického vzdelávania, Galaktická 9, Košice
Adresa školy:	Galaktická 9, 040 12 Košice
Telefónne číslo:	+421 948 223 247
Webové sídlo:	www.slobodnaskola.sk
Adresa elektronickej pošty:	info@slobodnaskola.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Juraj Mazák, Ing. Paed. IGIP
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Miroslav Sopko

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Ťahanovská záhrada
Sídlo:	Ťahanovská 74, 04013 Košice-Ťahanovce
Telefón:	+421 948 173 247
Adresa elektronickej pošty:	zriadovatel@slobodnaskola.sk
Webové sídlo:	www.tahanovskazahrada.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Rastislav Cichý	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Katarína Maliňáková	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
3.	Katarína Vassová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Simona Slováková	člen	rodičov
5.	Michaela Kramárová	člen	rodičov
6.	Zuzana Límová	člen	rodičov
7.	Andrej Felix	člen	rodičov
8.	Lenka Boro Lengvarská	člen	zriaďovateľa
9.	Lenka Mazáková	člen	zriaďovateľa
10.	Nicol Kavečanská	člen	zriaďovateľa
11.	Eva Mazáková	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
20.3.2025	
22.4.2025	
20.5.2025	
17.6.2025	

Rada školy pri Súkromná základná škola slobodného demokratického vzdelávania, Galaktická 9, Košice, Galaktická 9, 040 12 Košice bola ustanovená po voľbách 21.10.2021 a jej funkčné obdobie trvá do 20.10.2025.

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Výchovný poradca

Mgr. Katarína Maliňáková

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Súkromná základná škola slobodného demokratického vzdelávania, Galaktická 9, Košice - celá škola

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	96	4	97
2	5	111	5	108
3	5	102	5	97
4	4	95	4	94
5	4	83	4	89
6	4	75	4	74
7	3	64	3	69
8	3	50	3	58
9	2	59	2	58
Spolu	34	735	34	744

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, 9 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	96	4	97
2	5	111	5	108
3	5	102	5	97
4	4	95	4	94
Spolu	18	404	18	396

Odbor 7922D00 základná škola 2. stupeň, 9 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	4	83	4	89
6	4	75	4	74
7	3	64	3	69
8	3	50	3	58
9	2	59	2	58
Spolu	16	331	16	348

6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	43
Počet pedagogických	16
Počet odborných	
Počet nepedagogických	27

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Vychovávateľ	1			
Učiteľ	14			

Ďalší zamestnanci

Projektový manažér	2
Školník	1
Iný nepedagogický zamestnanec	9

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Organizácia verejného podujatia Noc vonku – diskusia o bezdomovectve a sociálnom vylúčení.

Zapojenie do Týždňa dobrovoľníctva v Košiciach – environmentálne aktivity v komunite.

Aktívna prezentácia školy na odborných a medzinárodných podujatiach (konferencie, platformy).

Deň otvorených dverí 2025: Verejná prezentácia priestorov a konceptu školy pre budúcich rodičov a žiakov.

Slobodný víkend 2025: Komunitné podujatie zamerané na nesúťažný pohyb, hry a športové výzvy pre rodiny a priateľov školy.

Hráme ping-pong s Alicou: Zapojenie sa do celoslovenskej kampane pri príležitosti storočnice organizovaného stolného tenisu.

Deň detí Nad jazerom: Realizácia komunitných aktivít pre žiakov v rekreačnej oblasti Košíc.

Study Visit Eko Expo 2025 (10. – 13. apríl): Účasť na študijnej návšteve pod záštitou Národného inštitútu vzdelávania a mládeže.

Mediálne výstupy: Prezentácia individuálneho prístupu v Rádiu Mária a účasť v reportáži Televízie Markíza o zmenách v domácom vzdelávaní.

Vzdelávanie

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v rámci experimentálneho overovania slobodného demokratického vzdelávania so sebariadeným učením.

Žiaci si stanovovali individuálne ciele a tempo učenia, hodnotenie prebiehalo slovným opisom na základe portfólií prác.

Vzdelávanie podporovalo vnútornú motiváciu, samostatnosť, sebareflexiu a sociálne kompetencie.

Realizované bolo externé testovanie Komparo (4., 6. a 8. ročník).

Súčasťou vzdelávania boli pravidelné výlety, praktické aktivity, projektové učenie a každodenný ranný kruh.

9. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Zapojenie do celoročnej súťaže SUPERŠKOLA 2024/2025.

Účasť v projektoch podporujúcich čitateľskú gramotnosť (napr. Záložka do knihy spája školy).

10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

- **Global Money Week 2025** – rozvoj finančnej gramotnosti (v spolupráci s NBS).
- **Projekty environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu podporené Nadačným fondom Kaufland, Nadáciou SPP a Tesco.**
- **Dlhodobé experimentálne overovanie slobodného demokratického vzdelávania (garant UKF Nitra).**
- **Členstvo v medzinárodných iniciatívach Right-Centric Education Framework a Catalyst Now.**
- **Problue grant – „Searching for Living Water“:** Medzinárodný projekt zameraný na environmentálne vzdelávanie a ochranu vodných zdrojov.
- **UNESCO Associated Schools Network (ASPnet):** Oficiálne prijatie školy do medzinárodnej siete pridružených škôl UNESCO.
- **Školský program (ovocie, zelenina, mlieko):** Pravidelný program na podporu zdravého stravovania spolufinancovaný z prostriedkov EÚ.
- **Environmentálne výzvy:** Pravidelné zapájanie sa do aktivít „Niečo visí vo vzduchu“ (SAŽP) a „Viem, čo zjem“.
- **Strom života (Skvelá jeseň/Skvelé leto):** Realizácia environmentálnych projektov v spolupráci s touto organizáciou.
- **Ženevská deklarácia o právach dieťaťa 2024:** Škola sa stala signatárom iniciatívy podporujúcej rešpektujúce vzdelávanie.

11. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 prebehla

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 25. 11. 2024 – 09. 01. 2025

Druh inšpekcie: následná

Kontrola a inšpekčná činnosť

Štátna školská inšpekcia vykonala v dňoch 25. 11. 2024 – 09. 01. 2025 následnú inšpekciu s cieľom preveriť stav odstránenia nedostatkov zistených v predchádzajúcich inšpekciách.

Záver inšpekcie:

- Všetkých 7 odporúčaní bolo akceptovaných a všetkých 17 prijatých opatrení kontrolovaným subjektom bolo splnených
- Bolo preukázané úplné zosúladenie ŠkVP so ŠVP.
- Škola zabezpečila výkon štátnej správy pri povoľovaní individuálneho vzdelávania (InV) v zmysle platnej legislatívy.
- Organizácia komisionálnych skúšok (KS) a hodnotenie InV žiakov sú plne zosúladené s právnymi predpismi, čím je zabezpečené ich objektívne hodnotenie.
- Bolo zabezpečené právo žiakov so zdravotným znevýhodnením na výchovu a vzdelávanie zodpovedajúce ich špecifickým individuálnym potrebám vypracovaním IVP a uplatňovaním podporných opatrení.
- Vedenie pedagogickej dokumentácie (vrátane protokolov o KS a doložiek vysvedčení) je v súlade s platnou legislatívou.

Zhrnutie: Škola v plnej miere splnila uložené opatrenia a odstránila všetky predtým zistené nedostatky, čím zabezpečila súlad výchovno-vzdelávacieho procesu s platnými právnymi predpismi.

12. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Rekonštrukcie

Rekonštrukcia okien: V letných mesiacoch (pred začiatkom nového cyklu) bola zrealizovaná kompletná výmena okien v budove školy na Galaktickej ulici

13. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

Cieľom školy bolo pokračovať v experimentálnom overovaní slobodného demokratického vzdelávania so zameraním na rozvoj vnútorných motivačných zdrojov žiakov, ich samostatnosti, zodpovednosti a sociálnych kompetencií. Škola sa zamerala na systematické sledovanie akademických výsledkov žiakov prostredníctvom externého testovania, na posilnenie inkluzívneho prostredia a na rozvoj participácie žiakov na riadení školy. Súčasťou cieľov bolo aj zvyšovanie odborných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov a rozvoj spolupráce s odbornými a verejnými inštitúciami.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Škola dosahuje dobré výsledky v oblasti rozvoja sociálnych a emocionálnych zručností žiakov, podpory ich psychickej pohody a vytvárania bezpečného, inkluzívneho a demokratického prostredia. Pozitívne výsledky sú zaznamenané v oblasti všeobecných študijných predpokladov, čitateľskej gramotnosti, spoločenskovedných a prírodovedných predmetov. Silnou stránkou školy je individuálny prístup k žiakom, vysoká miera ich zapojenia do rozhodovacích procesov a aktívna spolupráca s odbornými, verejnými a medzinárodnými partnermi.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Nedostatky sa prejavujú v nerovnomernej úrovni vedomostí v niektorých akademických predmetoch, najmä v matematike a vo vlastivede. Výzvou zostáva zabezpečenie dostatočného počtu pedagogických asistentov vzhľadom na potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Zlepšenie si vyžaduje aj stabilita finančného zabezpečenia školy a zníženie administratívnej záťaže pedagogických zamestnancov.

Odporúčania na školský rok 2025/2026

Odporúča sa posilniť systematickú podporu rozvoja akademických zručností žiakov, najmä v oblasti matematickej gramotnosti. Pokračovať v experimentálnom overovaní slobodného demokratického vzdelávania s dôrazom na vyváženú individuálnych vzdelávacích ciest a sledovanie výkonových štandardov. Zamerať sa na stabilizáciu personálneho zabezpečenia, rozšírenie podporných odborných služieb a ďalší rozvoj spolupráce s rodičmi, odbornou verejnosťou a medzinárodnými partnermi.

14. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	101
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	101
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	49
Chorí a zdravotne oslabení	5
Mentálne postihnutí	4
Nadanie	2
Narušená komunikačná schopnosť	15
Poruchy aktivity a pozornosti	23
Poruchy správania	2
Telesné postihnutie	4
Viacnásobné postihnutie	3

	Počet žiakov
Vývinové poruchy učenia	46

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Zo sociálne znevýhodneného prostredia									
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	4	8	8	7	13	14	11	19	17
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	3	6	3	5	8	5	4	6	9
Chorí a zdravotne oslabení							1	2	2
Mentálne postihnutie			2		1			1	
Nadanie						1	1		
Narušená komunikačná schopnosť	1	1		1	2	3	1	4	2
Poruchy aktivity a pozornosti					5	2	3	6	7
Poruchy správania		1							1
Telesné postihnutie		1	1		1				1
Viacnásobné postihnutie		1	1					1	
Vývinové poruchy učenia	1		1	1	7	10	7	10	9
Spolu so ŠVVP	4	8	8	7	13	14	11	19	17

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia	2	6	3	5	7	4	4	5	9
AUTM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou s mentálnym postihnutím	1				1	1		1	
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne								1	
CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatickom oddelení							1	1	2
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň			2		1				
MENC: žiak s mentálnym postihnutím variant C - ťažký stupeň								1	
NAVI: žiak so všeobecným intelektovým nadaním						1	1		
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	1	1		1	2	3	1	4	2
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti					5	2	3	6	7

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
PS: žiak s poruchami správania		1							1
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne		1	1		1				1
VP: žiak s viacnásobným postihnutím		1	1					1	
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia	1		1		5	4	4	9	6
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia	1				3	7	6	8	3
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia	1		1		3	6	5	9	6
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia					1	3	1	1	1
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné				1	2		1		
skupina: 1				2					

15. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024:	84
Počet prijatých prvákov:	96
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2024:	96
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	12

16. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2025

Žiaci v 9. ročníku: Všetkých 58 žiakov zapísaných v 9. ročníku k 31. 8. ukončilo v tomto roku povinnú školskú dochádzku.

Opakovanie ročníka: Na škole sú 2 žiaci, ktorí budú opakovať ročník (jeden v 6. ročníku a jeden v 9. ročníku), čo znamená, že si ešte predlžujú plnenie PŠD.

17. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
5							85	3
8	1						54	
9	29	21	13	6	14	8	14	7

18. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Ukazovateľ	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu 1. stupeň
Počet žiakov spolu	97	108	97	94	396
Prospeli	54	53	43	48	198
Neprospeli	0	0	0	0	0
Nehodnotení	43	55	54	46	198
Hodnotení slovne	9	3	7	11	30

19. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Ukazovateľ	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu 2. stupeň
Počet žiakov spolu	89	74	69	58	58	348
Prospeli	48	47	43	40	36	214
Neprospeli	0	1	0	0	0	0
Nehodnotení	41	26	26	18	22	133
Hodnotení slovne	3	5	5	1	0	30

20. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.G	50.71	40.26	54.21	39.07
9.H	33.33	23.15	49.43	34.08

21. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

22. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Aktivity vo voľnom čase

- Krúžková činnosť, komunitné aktivity, starostlivosť o záhradu a zvieratá.
- Pohybové, tvorivé a relaxačné aktivity podľa výberu žiakov.
- Voľný pohyb, pobyt vonku a rozvoj manuálnych zručností.

23. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

- Pravidelná komunikácia, zapájanie rodičov do komunitných a školských aktivít.
- Spolupráca pri individuálnom rozvoji žiakov a riešení potrieb detí.
- Podpora rodičov pre filozofiu a hodnoty školy.

24. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné

- Ocenenie Škola priateľská k deťom (Slovenská nadácia pre UNICEF).
- Ocenenie za inklúziu – Carpathian Prize for Social Innovation.
- Reprezentácia Slovenska na medzinárodnej platforme Carpathian Platform (Eger, Maďarsko).
- Rozšírenie terapeutической podpory (arteterapia, neurofeedback).