

# Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

**Názov školy:** Súkromná základná škola slobodného demokratického vzdelávania, Galaktická 9, Košice

**Obdobie plánu:** školský rok 2025/2026

## 1. Úvod a ciele plánu

Tento plán je vypracovaný v súlade so Štandardami dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní vydanými Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Jeho cieľom je zabezpečiť rovnosť príležitostí pre všetkých žiakov našej školy bez ohľadu na ich etnický, sociálny, jazykový, náboženský alebo zdravotný status a zabrániť akejkoľvek forme segregácie.

Škola funguje v budove, kde sa nachádza aj iná základná škola. Školský podporný tím školy zohráva kľúčovú úlohu pri realizácii opatrení zameraných na prevenciu segregácie a podporu inklúzie.

## 2. Opatrenia podľa typu segregácie

### 2.1 Priestorová desegregácia

Opatrenia a odporúčania:

- Žiakom bude zabezpečený rovnaký prístup k vybaveniu, odborným učebniam a spoločným priestorom.
- Žiaci sú vzdelávaní v heterogénnej skupine v 1 triede pre 1. a 1 triede pre 2. stupeň osobitne s možnosťou premiešavať sa ľubovoľne na základe spoločných aktivít a záujmov bez ohľadu na ich sociálnu, etnickú alebo inú príslušnosť.
- Výchovo-vzdelávacie priestory budú pravidelne hodnotené z hľadiska kvality a rovnocennosti školským podporným tímom.
- Zvyčajné sedenie je v kruhu na podporu pozitívnej klímy a inklúzie všetkých žiakov bez rozdielu.

Aktivity:

- Spoločné aktivity – workshopy, projektové vyučovanie, školské súťaže sa organizujú tak, aby v nich boli zapojení aj žiaci, ktorí majú osobitnú formu plnenia školskej dochádzky.
- Informačné tabule, plagáty a letáky budú obsahovať rovnaké odkazy na princípy rovnosti, rešpektu a inklúzie.



## 2.2 Organizačná desegregácia

Opatrenia a odporúčania:

- Rozvrh dňa a aktivít bude zostavovaný tak, aby nedochádzalo k neprípustnému oddeľovaniu skupín žiakov podľa pôvodu či schopností.
- Všetky skupiny žiakov majú rovnaké učebné štandardy v súlade s experimentálnym overovaním slobodného demokratického vzdelávania (ďalej len EO); individuálne úpravy nad EO sa aplikujú výhradne na základe odborného odporúčania.
- Sociokratické a holokratické postupy na zabezpečenie rovnakých príležitostí a možností a rovnakého prístupu ku všetkým.

Aktivity:

- Tvorba zmiešaných tímov pre podporu spolupráce a budovania vzťahov.
- Organizovanie pravidelných stretnutí pedagogického zboru, kde sa hodnotí priebeh a dopady inkluzívnych opatrení.

## 2.3 Sociálna desegregácia

Opatrenia a odporúčania:

- Podporný tím identifikuje a implementuje inkluzívne opatrenia na posilnenie sociálneho začlenenia všetkých žiakov (napr. mentoring, preventívne aktivity apod.).
- Škola vytvára klímu, v ktorej je rozmanitosť vnímaná ako prínos a odstraňujú sa stereotypy a predsudky.
- Mimoškolské aktivity sa organizujú tak, aby sa do nich mohli zapojiť všetky skupiny žiakov, vrátane tých z marginalizovaného prostredia.

Aktivity:

- Realizácia preventívnych aktivít so školskou psychologičkou na tému interkultúrneho porozumenia, empatie a rešpektu, vedených školským psychológom alebo v spolupráci s externým lektorom.
- Vedenie žiackych komisií s rôznorodým tematickým zameraním – dobrovoľné platformy na stretnutia všetkých žiakov bez rozdiel len na základe vlastného záujmu.
- Týždeň wellbeingu v škole (február), Deň duševného zdravia (október)



### 3. Zodpovedné osoby a časový harmonogram

Opatrenie / Aktivita	Zodpovedná osoba	Termín plnenia	Forma kontroly
Pravidelné školské komisie	Školský podporný tím	týždenne	kalendár, zápisnica
Medzinárodné dni, špeciálne dni na podporu inklúzie	Školský podporný tím	október, február	kalendár
Pravidelné stretnutia podporného tímu na riešenie segregácie	Školský podporný tím	mesačne zápis zo stretnutia	kalendár, zápisnice
Pravidelné utorkové preventívne programy	Školský psychológ	týždenne - zvyčajne utorok	kalendár
Pravidelné stretnutia pedagógov so šk. psychologičkou a špec. pedagogičkou	Školský podporný tím	minimálne raz mesačne	kalendár, zápisnica
Podporné skupiny pre rodičov	Ped. asistent + učiteľ + šk. psychológ	každých 6 týždňov	kalendár, zápisnica

### 4. Spôsoby hodnotenia a vyhodnocovania úspešnosti

- Pravidelné tútoringové rozhovory so žiakmi zamerané na vnímanie rovnosti a sociálnej klímy.
- Každodenné ranné kruhy a komunitné stretnutia školy
- Záznamy z komisií a aktivít zameraných na inklúziu budú slúžiť ako dôkazový materiál o implementácii štandardov.
- Riešenie incidentov súvisiacich s diskrimináciou bude zaznamenané a vyhodnocované v rámci ľudsko-právnej komisie so závermi prednesenými na školskej komunite - zápisnice
- Stretnutia podporného tímu približne raz za 2 týždne - zápisnice



## Návrh interného usmernenia pre učiteľov

### Názov: Usmernenie k dodržiavaniu zásad rovnosti, nediskriminácie a zákazu segregácie pri pedagogickej činnosti

#### Účel:

Zabezpečiť, aby pedagogickí zamestnanci školy vo svojej každodennej práci vedome predchádzali segregácii, diskriminácii a posilňovali hodnoty inklúzie.

#### Zásady:

##### 1. Rovnaké zaobchádzanie:

Každý žiak má právo na rovnaké príležitosti bez ohľadu na sociálne zázemie, pôvod, náboženstvo, pohlavie alebo zdravotný stav.

##### 2. Neutrálne rozdelenie skupín:

Pri delení žiakov do skupín alebo tried sa nesmie prihliadať na etnickú príslušnosť alebo sociálne postavenie – uprednostňuje sa vyvážené zastúpenie.

##### 3. Rešpektujúca komunikácia:

Učitelia používajú jazyk, ktorý rešpektuje dôstojnosť všetkých žiakov – vyhýbajú sa nálepkovaniu, zosmiešňovaniu alebo zovšeobecňujúcim tvrdeniam.

##### 4. Všímavosť voči prejavom diskriminácie:

Pedagogický zamestnanec má povinnosť reagovať na každý prejav verbálnej alebo neverbálnej diskriminácie v triede – hlási situáciu školskému podpornému tímu.

##### 5. Individuálny prístup:

Úpravy v hodnotení alebo prístupe sa robia na základe odborného odporúčania (napr. IVP, špeciálna potreba) – nie na základe subjektívneho dojmu o pôvode žiaka.

### Zodpovednosť:

Toto usmernenie je záväzné pre všetkých pedagogických a odborných zamestnancov.

Porušenie týchto princípov môže byť posudzované ako profesijné zlyhanie a riešené v súlade s vnútorným poriadkom školy.

V Košiciach, 1.9.2025

