

**Ako uvádzame o komisionálnom preskusaní****KOMISIONÁLNE PRESKUSANIE = PISOMNA + USTNA CAST**

najmä druhý stupeň, matematika aj skor

znakovanie dvoch častí: ak z jednej časti dostanete napr. 5, z druhej 3, stále to je vo výsledku 4

**30-40 min = online test**

cca 15 uzavretých otázok

otázky budú náhodne vyberané počítačom z celkovej sady cca 30-50 otázok

sada všetkých (30-50?) otázok bude všetkým známa pri začiatku polroka vrátane odpovedí

žiak má teda aspoň pol roka na to, aby sa pripravil na konkrétne známe 30-50 otázok

pri vypracovaní testu žiak môže používať čokoľvek, učebnicu, fyzické poznámky, internet...

v skupine súčasne robia test cca 6 žiaci

nasledne podľa skončenia idú na ústnu časť, môžu sa navzájom počuť

technická platforma Moodle

**15 min = ústna časť**

1 min = úvítanie, rezia

6 min = prezentácia prvá časť

1 min = otázky skúsajúcich

6 min = prezentácia druhá časť

1 min = otázky skúsajúcich

prichádzajú postupne po skončení testu

**DEJ - 6. ročník, resp. otvorené otázky celého druhého stupňa****Test 15 náhodne vybraných otázok z 30 vopred známych otázok (zverejnené pri začiatku polroka)**

Čím sa vyznačoval život pravekého človeka? Označ správne tvrdenia (viaceré odpovede sú správne. Za každé správne vybrané tvrdenie 1 bod).

A Prví pravekí lovci a zberači žili v skupinách.

B V praveku nedochádzalo k zdomácneniu/domestikácii zvierat.

C Pravekí lovci a zberači dokázali vytvoriť nástenné maľby a sošky venuší.

D Pravekí ľudia sa živili výlučne rastlinnou potravou.

E Hlavou pravekých spoločenstiev bol muž.

Ako sa nazýval vládca v Egypte? (jedna správna odpoveď)

A knieža

B cár

C cisár

D faraón

Vo viacerých staroorientálnych štátoch sa stretávame s polyteizmom. Čo pojem polyteizmus označuje? (jedna správna odpoveď)

A uctievanie jedného boha

B spôsob voľby panovníka

C uctievanie viacerých bohov

D vláda ľudu

Označ znaky aténskej demokracie. (viaceré odpovede sú správne. Za každé správne vybrané tvrdenie 1 bod).

A všetci plnoprávny občania majú rovnaké práva

B ženy a členovia aristokracie nemali žiadne práva

C každý plnoprávny občan mal právo voliť a zastávať úrady

D k plnoprávnym občanom patrili ženy, otroci a cudzinci

Priradiť rieky k (staroorientálnym) štátom:

Indus a Ganga

staroveký Egypt

Níl

Mezopotámia

Eufrat a Tigris

staroveká India

<b>Otvorena otázka 2x, pričom odpoveď ma zahrnať učivo z daného polroka daného ročníka</b>	
	Podobne sa budeme snažiť koncipovať aj ďalšie predmety druhého stupňa
	Demonstrácia vyšších kognitívnych funkcií, schopnosť pracovať so súvislosťami
	Spracovanie podkladov k odpovedi akokoľvek, hoci len slovný opis alebo vytvorený projekt alebo...
	Zdovodnenie výberu témy, popis súvislostí (aký dosah mala vami vybraná téma na spoločnosť, okolitý svet? ovplyvnila život ľudí? kde sa vaša téma geograficky odohrávala? Aké informačné zdroje si použil pri výbere informácií a ako a prečo si ich zvolil? Texty, mapy, infografiky, umelecké diela, knihy
	<b>1 historická osobnosť</b> a jej (pozitívny alebo negatívny) prínos, napr. politik, vedec, filozof...ako ovplyvnila táto osobnosť spoločenské dianie? Prečo si si vybral/a práve túto osobnosť? V akých dobových a spoločenských súvislostiach pôsobila a ako jej to (ne)pomohlo? Aké informačné zdroje si použil a ako a prečo si ich zvolil?
	<b>1 historická udalosť</b> , napr. hospodárska, spoločenská, kultúrna, technická, vojenská, alebo politická zmena, vznik či zánik čohosi, objav, civilizačný pokrok, prudká evolúcia alebo revolúcia v nejakej oblasti, fenomén napr. z umenia či architektúry, významná zmena hraníc štátov či ľudského poznania, výsek z dlhšieho obdobia...
<b>KOMISIONALNE PRESKUSANIE = LEN USTNA CAST</b>	
<b>najmä prvý stupeň (okrem matematiky)</b>	
<b>matematika najmä s intuitívnymi zadaniami (napr. prac. zosily Hejny)</b>	
<b>17 min = len ústna časť</b>	
	1 min = úvítanie, rezia
	3 min = prezentácia prvá časť
	1 min = otázky skúsajúcich
	3 min = prezentácia druhá časť
	1 min = otázky skúsajúcich
	3 min = prezentácia tretia časť
	1 min = otázky skúsajúcich
	3 min = prezentácia štvrtá časť
	1 min = otázky skúsajúcich
<b>Pracovné vyučovanie 3. a 4.roc.</b>	
	Popíš nám, aké vykonávaš činnosti súvisiace s varením, pečením alebo stolovaním. Aké pravidlá doma dodržiavate pri varení, pečení alebo stolovaní? Poznáš aj domácnosť alebo miesto, kde sú tieto pravidlá fungovania (kuchyňa, jedáleň) iné? Ak áno, popíš rozdiely. Popíš, čo je iné, ak ako rodina stolujete doma, u starých rodičov alebo známych a v reštaurácii.
	Akými dopravnými prostriedkami cestuješ, a pri akých rôznych príležitostiach? Poznáš aj iné dopravné prostriedky? Prečo ich ľudia využívajú? Akými pravidlami sa riadia účastníci týchto rôznych druhov prepravy? Ako je potrebné sa starať o tie dopravné prostriedky, ktoré máš doma Ty alebo rodičia? Ako je potrebné sa starať o iné dopravné prostriedky, ktoré poznáš?
	Aké konštrukcie sa Ti podarilo zostrojiť? (napríklad zo stavebnice, z dreva, z kartónu, pri práci v záhrade, lese alebo prírode, bunker v obývačke...) Ako si postupoval? Mal si niekoho pomoc alebo napríklad návod? Čo bolo dôležité dodržať a prečo?
	Ak si tento rok vyrábala konštrukciu, pomenuj pravidlá, ktoré si musel pri tom dodržiavať. Popíš postup Tvojej práce, deľbu práce s inými, zdroje informácií, výhody zo spolupráce s inými... Ak si konštrukciu nevyrábala, opíš svoj plán postupu práce, ak by si nejakú mal vytvoriť. Ako by si si vyberal materiál, pomôcky, pomocníkov, poradcov, zdroje informácií (návod, youtube videá)?
<b>Prvouka 2. ročník - koniec šk. roka</b>	
	Popíš, čo vidíš na obrázku (mravec a včela). Čo majú tieto živočíchy spoločné a čo majú rozdielne? Akú majú stavbu tela? V akom spoločenstve tieto živočíchy žijú? Kto tvorí toto spoločenstvo a aké majú úlohy jeho členovia? V akom prostredí žijú? Na čo sú užitočné včely? Pomenuj včelie produkty a ich využitie. Aké iné spoločenstvá zvierat poznáš? Aký je úžitok hmyzu pre človeka? Aký je úžitok iných zvierat pre človeka? (Ako sa ľudia správajú k zvieratám? Aký majú zvieratá úžitok z človeka?)

	Popíš, čo vidíš na obrázku (rastlina). Pomenuj jednotlivé časti rastliny a ich funkciu. V akých rôznych prostrediach rastliny nájdeme? Sú to živé alebo neživé organizmy? Čo potrebujú pre svoj rast? Na čo slúžia ich semená? Pozoroval si nejaké rastliny? Aké rastliny poznáš?
	Pozorne si pozri obrázok (smutný les, znečisťujúci človek) a porozprávaj, čo sa tam odohráva. Čo vidíš na strome s tvárou, čo na ňom vidíš? Vysvetli slovo znečistenie. Navrhni riešenie podobnej situácie. Ako by si predišiel minimálne jednej z činností na obrázku?
	Čo je na tomto obrázku? (Kmeň a korene stromu pod zemou.) Aké zložky tejto časti zemského povrchu sú na tomto obrázku? Porozprávaj o zložení pôdy. Ako sa prejavuje priepustnosť pôdy a úrodnosť pôdy?
<b>Telesná výchova - celá ZŠ, primerane</b>	
	Akým pohybovým činnosťami si sa venoval počas tohto polroka? Prečo práve tým? Aký to malo na Teba dopad? Čo Ťa zaujalo na športovcoch z médií alebo tých, čo poznáš osobne? Aký môže mať pre Teba význam pohyb, ktorému si sa nevenoval? Pravidlá akých športov bližšie poznáš? Prečo sú dôležité pravidlá a férovosť? Aké riziká vnímaš pri športoch a ako sa ich snažíš minimalizovať? Čo vieš o výžive vo vzťahu k športovému výkonu, svalom, ľudskom tele a rizikách spojených s touto témou? Aký dopad majú na telo neodporúčané alebo zakázané výživové doplnky? Ako funguje doping?
<b>SJL 1. roc 1.polrok</b>	
	Prines 2 svoje oblubene knihy / texty a skus z nich citat (KUBKO, Zvieratá z abecedy, Arnol Lobel, Tony Wolf... cokolvek s veľkými písmenami, kratucke texty)
	Prerozpravaj 1 oblubeny príbeh (moze byt napocuvany od rodicov, rozpravka apod.)
	Akú hlásku počuješ na začiatku slova? SLON, PES, ANNA, LEO
	Akú hlásku počuješ na konci slova? RYS, PUK, VEC, LANO
	S akým začiatočným písmenom sa píšú mená a názvy?
	Vieš napísať slovo mama?
	Vieš napísať svoje krstné meno?
	Používaš písanie rukou? Na čo používaš písmo? Čo si počas polroka písal? Čo Ti robí najväčšie problémy pri písaní?
	Portfólio na ukážku: 1 diktát (len niektoré písmená), prečítané knihy (sám/s rodičom), prac. zošit, rukou písaný text (hoci len pár písmen tlačných)